

Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



ESTRUCTURA ALGEBRAICA

Especialización en Aprendizaje y Enseñanza de las Ciencias Básicas,
[EACB-0211]

UNIDAD 5. Expresiones Algebraicas.
V.3 Radicales.

Santiago de Querétaro, México
Noviembre de 2020

V.3 Radicales.

Definición 5

Si n es un número entero positivo ($n \in \mathbb{Z}^+$), se define $a^{1/n}$ como la raíz n -ésima de a . Es decir que

$$a^{1/n} = \sqrt[n]{a} \quad \text{y si} \quad \sqrt[n]{a} = b; \quad \text{significa que} \quad b^n = a$$

Se tienen las siguientes dos condiciones:

- a) Si n es un número entero par; entonces a debe ser estrictamente mayor o igual que cero, para tener la seguridad de que la expresión $a^{1/n} = \sqrt[n]{a}$ sea un número real, esto es:

$$\text{Si } n \in \mathbb{Z}^+ \wedge n = 2x \forall x \in \mathbb{Z}^+, \quad a \geq 0; \quad (a^{1/n} = \sqrt[n]{a}) \in \mathbb{R}, \quad \sqrt[n]{a} \geq 0$$

- b) Si n es un número entero impar; y a puede tomar cualquier valor dentro de los números reales; entonces la expresión $a^{1/n} = \sqrt[n]{a}$ siempre sigue siendo un número real, esto es:

$$\text{Si } n \in \mathbb{Z}^+ \wedge n = (2x + 1) \forall x \in \mathbb{Z}^+, \quad a \in \mathbb{R}; \quad (a^{1/n} = \sqrt[n]{a}) \in \mathbb{R}$$

Ejemplos:

$$\sqrt[3]{-8} = -2 \quad \text{para el caso } n = 3 \in \mathbb{Z}^+ \wedge n = (2x + 1) \forall x \in \mathbb{Z}^+, \quad -8 \in \mathbb{R}; \quad -2 \in \mathbb{R}$$

$$\sqrt[4]{16} = 2 \quad \text{para el caso } n = 4 \in \mathbb{Z}^+ \wedge n = (2x) \forall x \in \mathbb{Z}^+, \quad 16 \geq 0; \quad 2 \geq 0$$

$$\sqrt[2]{-4} = \quad \text{para este caso } n = 2 \in \mathbb{Z}^+ \wedge n = (2x) \forall x \in \mathbb{Z}^+, \quad -4 \leq 0; \quad \text{resultado} \notin \mathbb{R}$$

Reglas de los Radicales.

1. $\left(\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \sqrt[n]{b} \right)$ En esta igualdad cada expresión representa un número real, es decir se deben cumplir las condiciones adecuadas sobre n , a y b para que esto se cumpla.
2. $\left(\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} \right)$ Como en el caso anterior en esta igualdad cada expresión representa un número real, es decir se deben cumplir las condiciones adecuadas sobre n , a y b para que esto se cumpla.
3. $\left(\sqrt[n]{a} \right)^n = a$ En esta propiedad $n > 0$ y si n es par; a tiene que ser estrictamente mayor o igual cero, si n es impar no hay restricciones sobre a , es decir $(a \in \mathbb{R})$.
4. $\sqrt[n]{(a)^n} = \begin{cases} a & \text{si } n \text{ es impar} \\ |a| & \text{si } n \text{ es par} \end{cases}$

Referencias

- [1] Daniel de la Heras. 2020. Concepto de expresión algebraica. Consultado el 13 de Noviembre de 2020, de <https://www.geogebra.org/m/SZn32Aww>
- [2] Pontificia Universidad Javeriana. 2020. Expresiones Algebraicas. Consultado el 13 de Noviembre de 2020, de http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/pregrado/matematicas_fundamentale
- [3] Pontificia Universidad Javeriana. 2020. Expresiones Algebraicas, potenciación y radicación. Consultado el 13 de Noviembre de 2020, de http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/pregrado/matematicas_fundamentale
- [4] Álgebra; generalidades II. 2020. Expresiones Algebraicas. Consultado el 13 de Noviembre de 2020, de <https://sites.google.com/site/albrageneralidadesii/expresiones-algebraicas>